

贵州省重点学科建设评估指标体系（人文社会科学类）

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级指标	二级指标	三级指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得分	合计
学科建设规划 (10)	学科建设规划 (5)	规划制订 (2)	学科建设规划思路清晰、目标明确、措施具体可行	学科建设规划思路较清晰、目标较明确、措施较具体	学科建设规划目标较明确、有一定措施	有学科建设规划		
		规划执行 (3)	执行效果显著，全面超额实现建设目标	执行效果良好，全面实现建设目标	执行效果较好，基本实现建设目标	执行效果一般，部分实现建设目标		
	学科方向 (5)	研究方向与水平 (5)	研究方向设置科学、稳定，特色鲜明；主要研究方向处于国内领先水平	研究方向设置科学、稳定；主要研究方向有特色，处于国内先进水平	研究方向较稳定；主要研究方向有一定特色，处于省内领先水平	主要研究方向有一定优势，处于省内先进水平		
学科团队 (20)	学科带头人 (4)	导师资格 (1.5)	博士生(兼职)导师	硕士生导师	兼职硕士生导师	非硕士生导师		
		学术影响力 (2.5)	国内同领域有较高知名度，拥有国家专家称号[注1]	国内同领域有一定知名度，拥有部委级专家称号[注2]	省内同领域有较高知名度，拥有省级专家称号[注3]	省内同领域有一定知名度，担任省学科评议组成员		
	学术带头人 (6)	项目及经费 (3)	近三年主持主持国家项目 ≥ 2 项或省部级项目 ≥ 6 项，在研科研经费 ≥ 80 万元	近三年主持主持国家项目 ≥ 1 项或省部级项目 ≥ 4 项，在研科研经费 ≥ 60 万元	近三年主持省部级项目2项，在研科研经费 ≥ 40 万元	近三年主持省部级项目 < 2 项，在研科研经费 < 20 万元		
		学术水平 (3)	学术带头人有1人拥有省部级及以上专家称号计分，否则不计分。					

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计分	
一级指标	二级指标	三级指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得分	合计
学科团队 (续)	学术梯队 (10)	队伍结构 (6)	各研究方向队伍配备较均衡, 结构较合理; 副教授以上教师占 70%以上; 博士占 60%以上或硕士占 80%以上; 非本校毕业教师占 50%以上	学术队伍中: 副教授以上教师占 60%以上; 博士占 40%以上或硕士占 60%以上; 非本校毕业教师占 40%以上	队伍结构不尽合理: 副教授以上教师占 50%; 博士占 20%或硕士占 40%; 非本校毕业教师占 30%	队伍结构不合理: 副教授以上教师少于 50%; 博士少于 20%或硕士少于 40%; 非本校毕业教师占少于 30%		
		人才队伍建设 (4)	有国家科技创新团队或国家教学团队或教育部创新团队或人才基地等	有省级科技创新团队或省级教学团队或人才基地等	有地厅级科技创新团队或教学团队或人才基地等	有校级科技创新团队或校级教学团队或人才基地等		
学科条件 (16)	学位授权点 (8)	学位授权点 (4.5)	有博士学位授权点或联合培养博士研究生资格	有一级学科或专业学位类别硕士学位授权点	有硕士学位授权点或联合培养硕士研究生资格	无学位授权点		
		研究生导师团队 (3.5)	博士生导师 ≥ 5 位或硕士生导师 ≥ 10 位	博士生导师 ≥ 3 位或硕士生导师 ≥ 6 位	硕士生导师 ≥ 2 位	无硕士生导师		
	科研平台 (8)	人文社科基地 (4)	国家人文社科基地或国家人才基地(含联合) ≥ 1 个	省级人文社科基地或省级人才基地(含联合) ≥ 1 个	地厅级人文社科基地 ≥ 1 个	有校级重点实验室或工程中心		
		图书资料 (4)	学科相关的图书或中外文期刊资料丰富, 建立了完善的信息检索平台	学科相关的图书或中外文期刊资料较丰富, 建立了信息检索平台	学科相关的图书或中外文期刊资料能满足需要	有一定数量与学科相关的图书或中外文期刊资料		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计分	
一级指标	二级指标	三级指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得分	合计
人才培养 (14)	人才培养数量 (4)	学生培养 (4)	3 年培养博士、硕士人数 ≥ 60 人或参与科学科研活动的本科生 ≥ 100 人	3 年培养博士、硕士人数 ≥ 40 人或参与科学科研活动的本科生 ≥ 60 人	3 年培养博士、硕士人数 ≥ 20 人或参与科学科研活动的本科生 ≥ 40 人	3 年培养博士、硕士人数 < 20 人或参与科学科研活动的本科生 < 40 人		
	教学及管理 (7)	教学改革 (2)	培养方案科学合理，承担省级以上教学改革项目 ≥ 3 项	培养方案比较合理，承担省级以上教学改革项目 ≥ 2 项	培养方案可行，承担省级教学改革项目 ≥ 1 项	培养方案可行，承担校级教学改革项目 ≥ 1 项		
		教学质量 (2.5)	培养质量高、社会反响好、学生科研成果显著或职业胜任力突出	培养质量好、社会反响好、学生科研能力较强，有一定的科研成果或较强的职业胜任力	培养质量好、学生科研能力强或，能广泛开展科研活动或能普遍胜任职业岗位	培养质量好，学生从事科研活动有一定的基础或胜任相关职业岗位		
		质量监控体系 (2.5)	有健全、完善的学生培养质量监控体系，执行严格，效果显著	有较完善的学生培养质量监控体系，执行效果良好	建有学生培养质量监控体系，运行有效	建有学生培养质量监控体系，运行基本正常		
	教学成果 (7)	教材 (2)	近三年主编国家规划教材 ≥ 1 部	近三年副主编国家规划教材或主编教育部优秀教材 ≥ 2 部	近三年主编多院校协编教材或副主编教育部优秀教材	近三年参编国家或教育部规划教材		
		教学研究论文 (2.5)	近三年在核心期刊发表教学研究论文 ≥ 15 篇	近三年在核心期刊发表教学研究论文 ≥ 10 篇	近三年在核心期刊发表教学研究论文 ≥ 6 篇	近三年在核心期刊发表教学研究论文 < 6 篇		
		教学奖励 (2.5)	近五年获国家教学成果奖或省级教学成果一等奖或或二等奖 ≥ 3 项或三等奖 ≥ 6 项或国家教学名师 ≥ 1 项	近五年获省级教学成果二等奖 ≥ 2 项或三等奖 ≥ 4 项或省级教学名师奖 ≥ 1 项	近五年获省级教学成果二等奖 ≥ 1 项或三等奖 ≥ 2 项	近五年获省级教学成果三等奖 < 2 项		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计分	
一级指标	二级指标	三级指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得分	合计
科学研究 (20)	科研项目 (10)	科研项目 (6)	近三年承担国家项目≥10项或省部级项目≥30项	近三年承担国家项目≥6项或省部级项目≥15项	近三年承担国家项目≥3项或省部级项目≥10项	近三年承担国家项目<3项或省部级项目<10项		
		纵向科研经费 (4)	近三年纵向科研总经费年≥150万元	近三年纵向科研总经费年≥100万元	近三年纵向科研总经费年≥80万元	近三年纵向科研总经费年<80万元		
	科研成果 (10)	发表学术论文 (4)	近三年作为第一作者或权益作者发表的论文被A&HCI、CSSCI及以上等收录篇数≥30篇	近三年作为第一作者或权益作者发表的论文被A&HCI、CSSCI及以上等收录篇数≥15篇	近三年作为第一作者或权益作者发表的论文被A&HCI、CSSCI及以上等收录篇数≥10篇	近三年作为第一作者或权益作者发表的论文被A&HCI、CSSCI及以上等收录篇数<10篇		
		出版论著 (3)	近三年在国家出版社出版论著≥3部、在省级出版社出版论著≥6部	近三年在国家出版社出版论著≥2部、在省级出版社出版论著≥4部	近三年在国级出版社出版论著≥1部、在省级出版社出版论著≥2部	近三年在省级出版社出版论著<2部		
		科研成果奖励 (3)	近三年获省部级科研成果一等奖≥1项或二等奖≥3项或三等奖≥6项	近三年获省部级科研成果二等奖≥2项或三等奖≥4项	近三年获省部级科研成果二等奖≥1项或三等奖≥2项	近三年获省部级科研成果三等奖<2项		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计分	
一级指标	二级指标	三级指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得分	合计
学术交流与合作 (6)	学术会议 (3)	学术会议 (1.5)	近三年主办过国际学术会议	近三年主办过全国性学术会议	近三年主办全省性学术会议 ≥ 2 次	近三年主办过全省性学术会议		
		学术报告 (1.5)	近三年在国际学术会议上作大会或分组会学术报告	近三年在全国性学术会议上作大会学术报告 ≥ 2 次	近三年在全省性学术会议上作大会学术报告 ≥ 4 次	近三年在全省性学术会议上作大会学术报告 < 4 次		
	国际交流与合作 (3)	国际交流 (1)	与 3 个以上国家或地区有学术交流协议	与 2 个以上国家或地区有学术交流协议	与国际学术界有经常性学术交流	与国际学术界有一定联系		
		合作项目 (1.5)	有国际合作项目（包括人才培养项目） ≥ 3 项	有国际合作项目 2 项或与国内单位有国家重点合作项目合作	有国际合作项目及国家项目的合作	有国家或省级项目的合作		
		派出学习 (0.5)	出国（境）学习或工作半年以上教师 ≥ 4 人	出国（境）学习或工作半年以上教师 ≥ 3 人	出国（境）学习或工作半年以上教师 ≥ 2 人	有出国（境）学习或工作半年以上教师		
	管理机制 (6)	学科管理 (2.5)	组织机构 (1)	有学科建设专门机构，有专职人员，有专门的办公场所，运行良好	有学科建设组织机构，有兼职人员及办公场所，运行正常	有学科建设组织机构和兼职人员	有学科建设组织机构	
学科管理 (1.5)			管理制度健全，执行严格；档案资料齐全；学科带头人在人、财、物方面有较强统筹权，能切实落实管理措施	管理制度健全，能有效执行；档案资料较齐全；学科带头人在人、财、物方面有统筹权，能较好落实管理措施	管理制度较健全；档案资料较齐全；学科带头人在人、财、物方面有一定统筹权，能落实管理措施	有一定管理制度；学科带头人能落实管理措施		
学科建设经费 (3.5)		投入经费 (3.5)	近三年年均投入经费 ≥ 150 万元	近三年年均投入经费 ≥ 100 万元	近三年年均投入经费 ≥ 80 万元	近三年年均投入经费 < 80 万元		

分级指标及分值			具体指标内容及权重				计 分	
一级指标	二级指标	三级指标	A (100-90)	B (89-70)	C (69-60)	D (60 以下)	得分	合计
服务经济发展(8)	服务经济社会发展需求(4)	对经济发展作用(5)	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展联系非常紧密	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展联系很紧密	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展联系较紧密	学科研究与国家发展战略、地方经济社会发展有一定联系		
	与社会结合度(4)	横向科研项目(2)	近三年承担横向项目≥15项或横向项目经费≥150万元	近三年承担横向项目≥10项或横向项目经费≥100万元	近三年承担横向项目≥5项或横向项目经费≥50万元	近三年承担横向项目≤5项或横向项目经费≤50万元		
		成果转化与效益(2)	成果转化项目或咨询研究报告3项,取得明显的经济、社会效益	成果转化项目或咨询研究报告2项,取得较好的经济、社会效益	成果转化项目或咨询研究报告1项,有经济、社会效益	成果转化项目已做了前期准备工作		

注:

1. 国家专家称号指:两院院士、国务院学位委员会学科评议组成员、中组部“千人计划”入选者、国家自然科学基金创新研究群体学术带头人、国家杰出青年基金获得者、享受国务院特殊津贴专家、长江学者奖励计划特聘教授、教育部创新团队带头人、科技部“973首席科学家”、“百千万人才工程”国家人选等。
2. 部委级专家称号指:教育部新世纪优秀人才、国家专业学位研究生教育指导委员会委员、国家育指导委员会委员,全国一级学或专委会常委理事以上,省级一级学会副理事以上。
3. 省级专家称号指:省核心专家、省管专家、享受省政府特殊津贴专家、省学位委员会委员、贵州省哲学、社会科学家。